

**AREA: MATEMATICAS**

**UNIADAD: UNO CONJUNTOS , FIGURAS GEOMETRICAS Y NUMEROS DEL 0 - 9**

**TIEMPO: PRIMER PERIODO**

CONTENIDO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS Y/O DBA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	TEMATICA DE PROYECTOS TRANSVERSALES
<p>CONJUNTOS</p> <p>Características y representación de conjuntos</p> <p>Pertenencia y no pertenencia</p> <p>Comparación entre conjuntos</p> <p>CUERPOS GEOMETRICOS</p> <p>Figuras geométricas planas</p> <p>Congruencia entre las figuras</p> <p>Explorando bordes y líneas</p> <p>Figuras geométricas</p> <p>NUMEROS DEL 0 AL 9</p> <p>Los números del 0 al 9</p>	<p>PENSAMIENTO NUMERICO</p> <p>Formar conjuntos a partir de una característica.</p> <p>Comparar conjuntos de acuerdo con la cantidad de elementos.</p> <p>Practica la representación de cantidades.</p> <p>Argumentar procedimientos en la solución de problemas con adición y sustracción.</p>	<p>. Determina conjuntos e Identifica algunas figuras planas y bordes curvos y rectos a partir de objetos de la vida cotidiana.</p> <p>2. Reconoce el concepto de un número estableciendo una correspondencia entre él y la cantidad que representa para expresar en forma oral y escrita el nombre y el símbolo de los números del 0</p> <p>Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre</p>	<p>1.1 Reconoce el concepto de conjunto como reunión de objetos.</p> <p>1.2 Señala las características de un conjunto dado.</p> <p>1.3 Indica la pertenencia de un elemento.</p> <p>1.4 Identifica algunas características del triangulo</p> <p>1.5 Identifica características del cuadrado</p> <p>1.6 Establece la congruencia entre figuras de su entorno.</p> <p>1.7 Identifica a partir de diversos objetos que lo rodean bordes curvos y rectos.</p>	<p>PROYECTO DE HUILENSIDAD</p> <p>Solución de problemas cotidianos con productos de la región.</p>

<p>Relación de orden ( mayor que y menor que; ascendente y descendente)</p> <p>Números ordinales</p> <p>OPERACIONES ADITIVAS</p> <p>Adición, símbolo y términos</p> <p>Sumas menores que 10(con dos sumandos y con tres o más sumandos)</p> <p>Problemas de aplicación Sumando en el ábaco</p> <p>La sustracción, símbolo y términos</p> <p>Sustracciones menores que 10</p>		<p>otros.(DBA)</p> <p>Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</p> <p>(DBA)</p> <p>Reconoce características de los objetos. (DBA)</p> <p>Reconoce en su entorno formas geométricas sólidos y figuras planas.</p> <p>(DBA)</p>	<p>1.8 Reconoce líneas abiertas y cerradas</p> <p>2.1 Asocia el número con la cantidad que representa</p> <p>2.2 Reconoce los símbolos de los números del 0 a 9</p> <p>2.3 Utiliza los términos más, menos o igual para establecer relaciones mayor que y menor que entre números de elementos de un conjunto.</p> <p>2.4 Utiliza los términos más o menos para establecer relaciones de orden entre los números.</p> <p>2.5 Ordena los números de 1 a 9 en forma ascendente y descendente.</p> <p>2.6 Identifica los números ordinales de 1 a 9</p> <p>2.7 Efectúa adiciones y problemas sencillos de adiciones</p> <p>2.8 Realiza sustracciones sencillas donde el resultado en menor que</p>	
--	--	---	---	--

			<p>10.</p> <p>2,9 Reconoce el significado de la decena.</p> <p>3.1 Desarrolla todas las actividades propuestas</p> <p>3.2 Presenta con orden y pulcritud sus trabajos</p>	
--	--	--	---	--