

GRADO PRIMERO INGLES

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

1. Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
2. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
3. Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
4. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
5. Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

	META	FUNCIONES DE LA LENGUA	OBJETIVOS
MÓDULO 1: Salud y vida: CUIDO MI CUERPO (18-20 horas)	Identificar, visual y oralmente en inglés, algunas actividades para el cuidado de la salud y aseo personal.	Expresar en inglés preferencias por ciertos alimentos que contribuyen con el cuidado de su salud. Describir su rutina de aseo personal.	Identificar de manera oral palabras e instrucciones cortas en inglés relacionadas con rutinas de aseo y cuidado personal. Mencionar de forma sencilla en inglés acciones de su rutina de aseo personal.
MÓDULO 2: Convivencia y paz: VALORO NUESTRAS DIFERENCIAS (18-20 horas)	Describir en inglés las diferencias físicas propias y de sus compañeros y mostrar respeto hacia ellas.	Describir en inglés de forma sencilla características físicas de sus compañeros. Expresar en inglés, con lenguaje sencillo, normas básicas de comportamiento y respeto hacia los demás.	Identificar de manera oral palabras y frases cortas en inglés relacionadas con características físicas propias y de sus compañeros. Mencionar con frases sencillas en inglés cualidades físicas propias y de sus compañeros.
MÓDULO 3:	Reconocer, visual y	Describir en inglés	Reconocer palabras y

<p>Medioambiente y sociedad: CUIDO MI ESCUELA (18-20 horas)</p>	<p>oralmente en inglés, y poner en práctica estrategias de cuidado del medio ambiente en la escuela.</p>	<p>objetos conocidos de su salón de clases. Mencionar en inglés lo que se debe o no hacer para el cuidado de la escuela.</p>	<p>frases cortas en inglés relacionadas con el cuidado de su escuela. Mencionar en inglés elementos de la escuela y acciones para su cuidado con frases sencillas.</p>
<p>MÓDULO 4: Una aldea global: COLABORO EN MI CASA (18-20 horas)</p>	<p>Expresar y promover en inglés hábitos de colaboración en su familia.</p>	<p>Dar y pedir información en inglés sobre su familia. Describir con lenguaje sencillo en inglés objetos de su casa y su ubicación.</p>	<p>Identificar palabras y frases sencillas en inglés sobre hábitos de consumo en su hogar. Responder en inglés preguntas muy sencillas sobre hábitos en su familia.</p>

UNIDAD : UNO SALUD Y VIDA: Cuido Mi Cuerpo

PERIODO: PRIMERO

META

Identificar, visual y oralmente en inglés, algunas actividades para el cuidado de la salud y aseo personal.

CONTENIDO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS Y / O DBA	INDICADORES DE DESMPEÑO	CONTENIDO DE PROYECTOS TRANSVERSALES
<p>Vocabulario para repasar - Módulo 1 de Transición: Partes del cuerpo - Módulo 4 de Transición: Miembros de la familia - Módulos 1 al 4 de Transición: Números 1 -10 Vocabulario para ofrecer información personal name, from, years old Palabras que indican secuencia / Sequence words first, then, next, last Palabras pregunta / Question words what/who/how old Números / Numbers 1-2</p>	<p>. Reconoce su responsabilidad en la práctica de una rutina de aseo y cuidado corporal como acciones fundamentales para la salud. 2. Se preocupa por su aseo y cuidado personal.</p>	<p>. 1. Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica. 2. Organiza imágenes que representan una secuencia en la rutina diaria y la recuenta en inglés. 3. Elabora en inglés un listado de las actividades requeridas para el cuidado y aseo personal.</p>	<p>1. Identifica vocabulario en inglés relacionado con las partes del cuerpo. 2. Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal. 3. Identifica palabras es inglés que le ayudan a seguir una secuencia en una historia o proceso. Identifica las palabras what/ who/ how old para responder a preguntas básicas de información personal.</p>	<p>PROYECTO LUDICA Y RECREACION Partes del cuerpo</p>