

GRADO PRIMERO

METAS DE CALIDAD

- Escribe y produce textos correctamente en los ejercicios de dictado y de transcripción.
- Lee en voz alta con fluidez y con buena entonación e interpreta narraciones.
- Identifica los números de 1 a 1000 realizando con ellos las operaciones básicas de suma y resta.
- Interpreta y resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las operaciones básicas de suma y resta.
- Crece cada día como ser íntegro y responsable en el cuidado del medioambiente.

ESTÁNDARES DE LENGUA CASTELLANA

- 1°. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
- 2°. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
- 3°. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
- 4°. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.
- 5°. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.
- 6°. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación verbal.
- 7°. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.

UNIDAD : UNO EJERCICIOS DE APRESTAMIENTO

TIEMPO: PRIMER PERIODO ACADEMICO

CONTENIDO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS Y/O DBA	INDICADOR DE DESEMPEÑO	TEMATICA DE PROYECTOS TRANSVERSALES
<p>.</p> <p>LAS VOCALES:</p> <p>Repaso de lectura y escritura de las vocales</p> <p>EL ABECEDARIO:</p> <p>Escritura y pronunciación de fonemas con M, P, S, L, T, N, D, C.</p> <p>PLAN LECTOR:</p> <p>Lectura y comentario de textos, ejercicios de comprensión lectora</p>	<p>Expreso oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias, de mi contexto familiar y escolar.</p> <p>Participo en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.</p> <p>Me inicio en el reconocimiento y uso de algunos elementos normativos y convencionales básicos del sistema de la lengua oral y escrita.</p>	<p>Identifica las vocales y los fonemas vistos en textos orales y escritos</p> <p>Disfruta de la lectura de textos lúdicos como coplas, adivinanzas, tiras cómicas, etc.</p> <p>Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto. DBA</p> <p>Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.DBA</p> <p>Es participativo y cumple con las actividades del plan lector.</p>	<p>✓ Escribo y pronuncio correctamente las palabras que contienen los fonemas vistos diferenciando mayúsculas y minúsculas.</p> <p>✓ Participo en juegos y demás actividades lúdicas para el repaso del abecedario y la práctica de la lectura.</p> <p>✓ Demuestro habilidades para la comprensión lectora.</p>	<p>LÚDICA Y RECREACIÓN:</p> <p>Textos icónicos.</p> <p>Adivinanzas, refranes, coplas, rondas, trabalenguas, historietas, tiras cómicas.</p>