

LOGRO GENERAL: Desarrollo perceptivo, emocional y físico, en relación con el mismo, con los demás y con los otros que produzcan sensaciones, sentimientos y habilidades o destrezas que generan propuestas creativas, simbólicas y estéticas

EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL

UNIDAD: VIVENCIA Y CONOCIMIENTO PERIODO: PRIMERO

CONTENIDO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS Y / O DBA	INDICADORES DE DESMPEÑO	CONTENIDO DE PROYECTOS TRANSVERSALES
<p>DIBUJO Punto y línea (recta, curva) Formas Geométricas (círculo, cuadrado y triángulo) Siluetas: Figura y fondo PINTURA Colores primario INTERPRETACIÓN SIMBÓLICA Plegado LENGUAJES ARTÍSTICOS COLLAGE Papel rasgado CONSTRUCCIÓN Puntadas Modelado Plastilina</p>	<p>Explicar</p> <p>Crear</p> <p>Idear</p> <p>observar</p> <p>Proponer</p>	<p>Identifico y manejo los elementos básicos del dibujo (punto y línea) y los colores primarios para expresar creativamente mis sensaciones y sentimientos en propuestas artísticas.</p> <p>• Cuido mi material de trabajo individual y respeto el de los demás.</p>	<p>Realizo composiciones aplicando el puntillismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizo con propiedad diferentes tipos de líneas demostrando seguridad y uniformidad en el trazo. • Reconozco las formas geométricas básicas y realizo composiciones creativas. • Recorto siluetas de figuras simples y creo composiciones. • Identifico los colores primarios y los aplico creativamente en composiciones personales. • Demuestro destreza en el doblado de papel. • Elaboro composiciones con papel rasgado. • Realizo puntadas siguiendo patrones establecidos. • Realizo modelados en plastilina teniendo en cuenta el reconocimiento de mi medio ambiente. 	<p>PROYECTO TRANSVERSAL AMBIENTAL</p> <p>Dibujos del medio y creatividad con plastilina.</p>

			<ul style="list-style-type: none">• Realizo composiciones teniendo en cuenta mi referente ambiental.• Asumo mi responsabilidad con mi material de trabajo.• Cuido y aprovecho mi material del trabajo.• Promuevo la convivencia respetando el material de trabajo de los demás.	
--	--	--	--	--