



Institución Educativa "DIVINO SALVADOR"

Res. No.4280 del 28 de julio de 2017 para Media Técnica.

Res. No 2642 de 19 mayo de 2016 para niveles de Preescolar, Básica y Educación Media Académica

NIT: 891.180.023-3 REGISTRO DANE: 341026000035

SEDE: María Auxiliadora	DOCENTE: Ximena Currea Diaz
GRADO: 102	AREA: Ciencias Sociales
TEMA: Dependencia de la casa	OBJETIVO: Identifica las diferentes partes de mi casa. *Reconoce que las casas pueden ser diferentes en cuanto a materiales y formas
DESEMPEÑO: Identifica y menciona la utilidad de la casa y de las diferentes dependencias que tiene	
TRANSVERSALIDAD: Diferentes tipos de casas que existen en nuestro municipio (Huilensidad).	

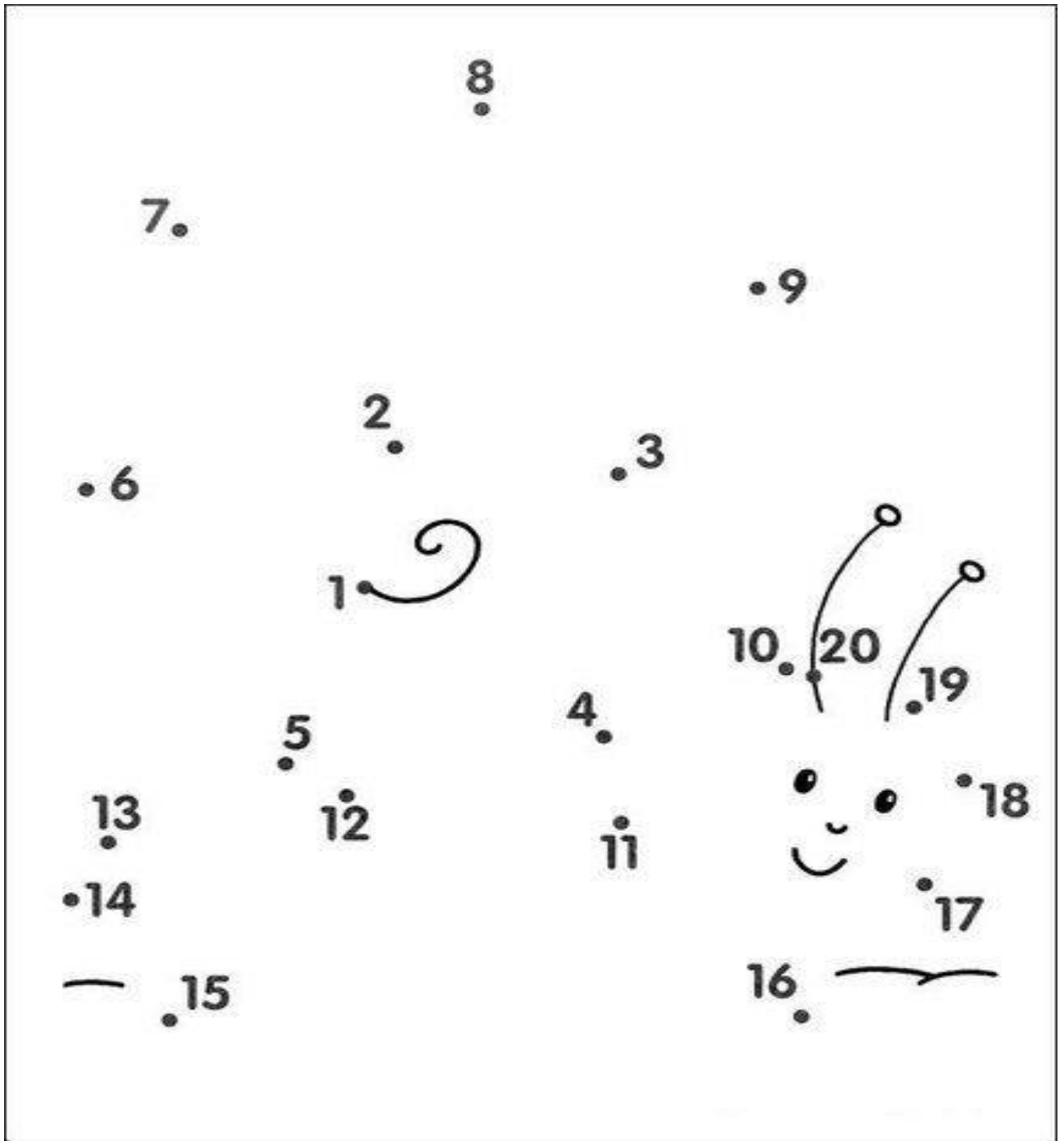
- **Ayuda a la princesa a encontrar el castillo**





ACTIVITY ONE

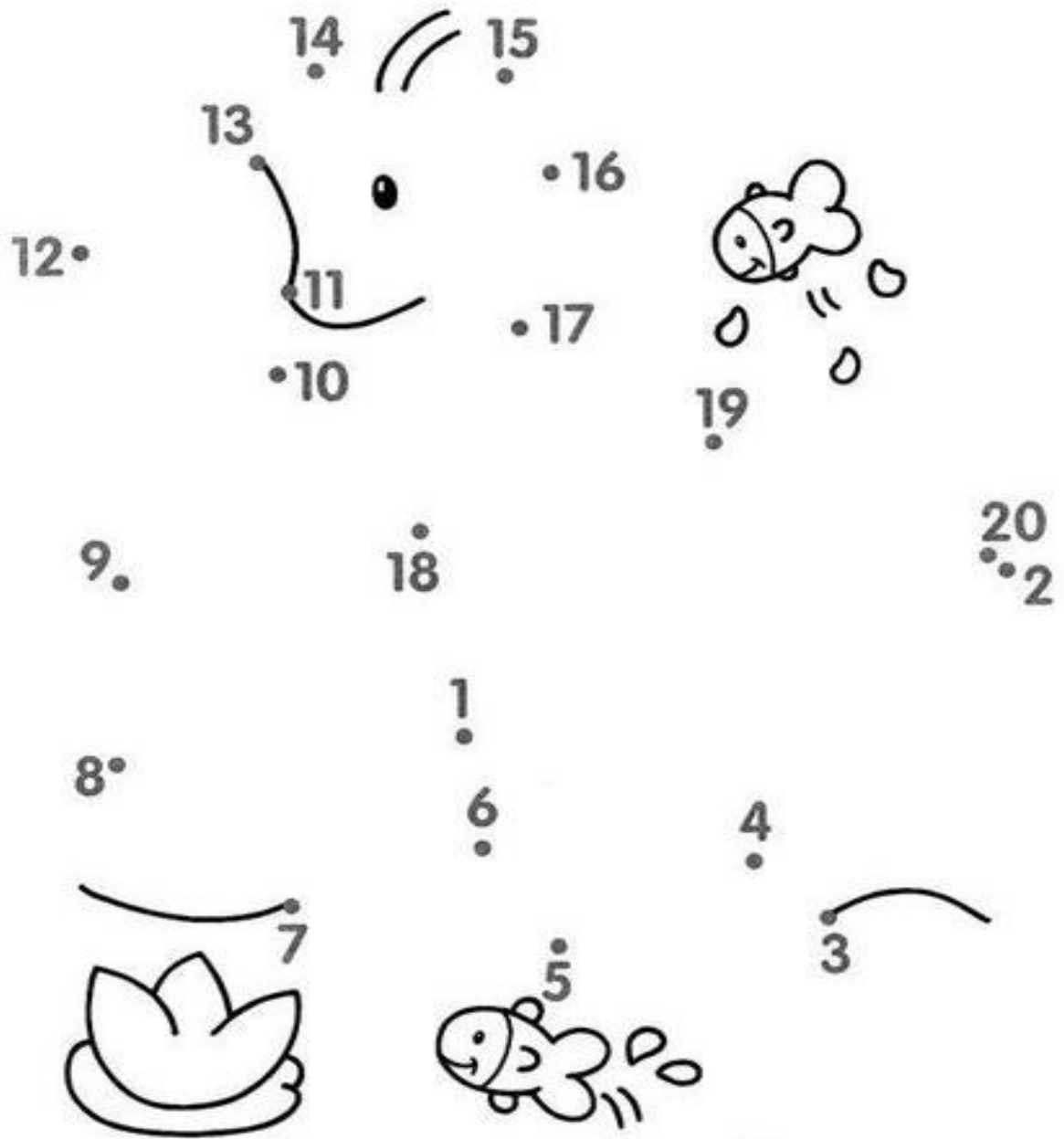
1. Vamos a unir los puntos para descubrir la figura oculta.





ACTIVITY TWO

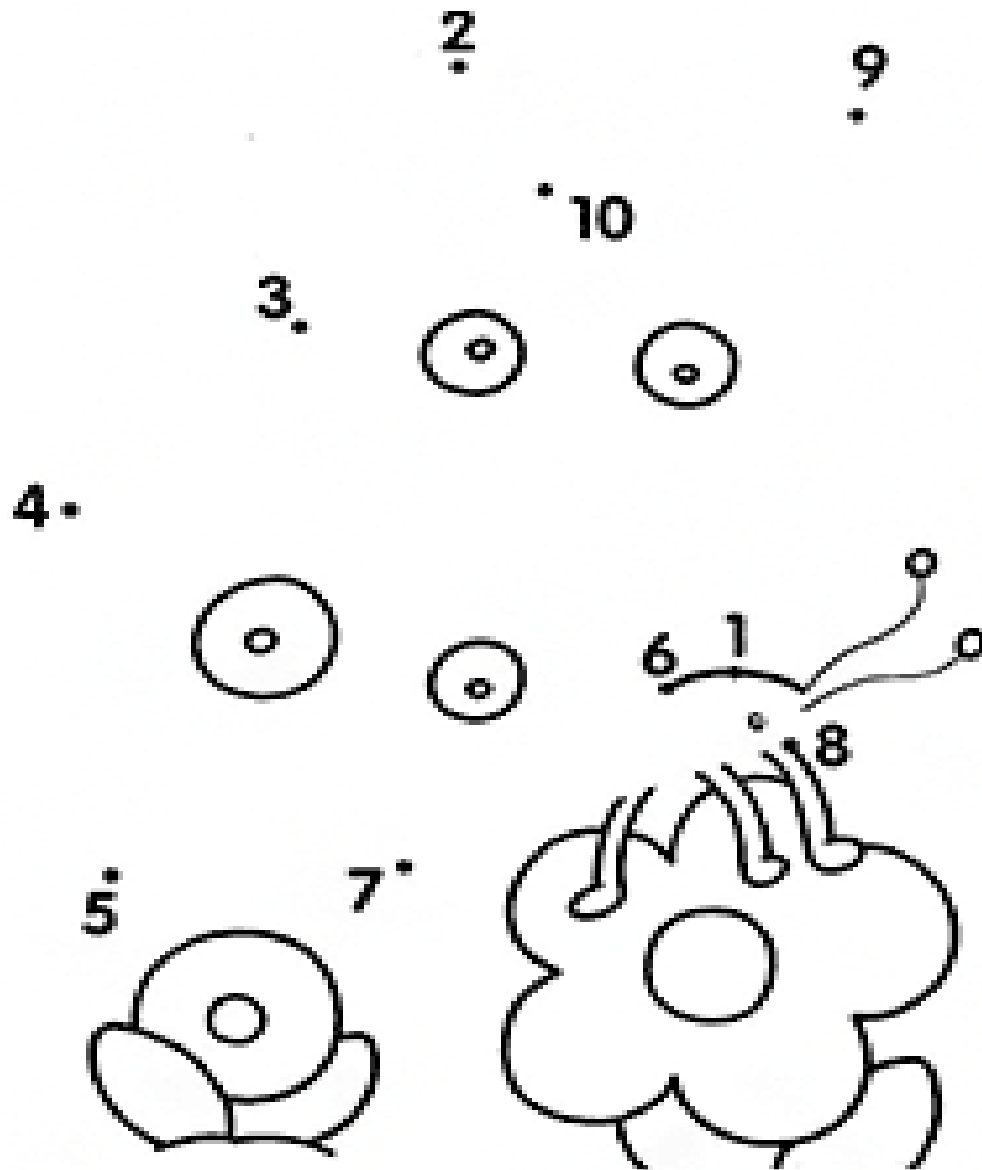
2. Une los puntos consecutivamente del 1 al 20 y descubre la figura oculta.





ACTIVITY THREE

3. Une los puntos y descubre la figura oculta.



ACTIVITY FOUR

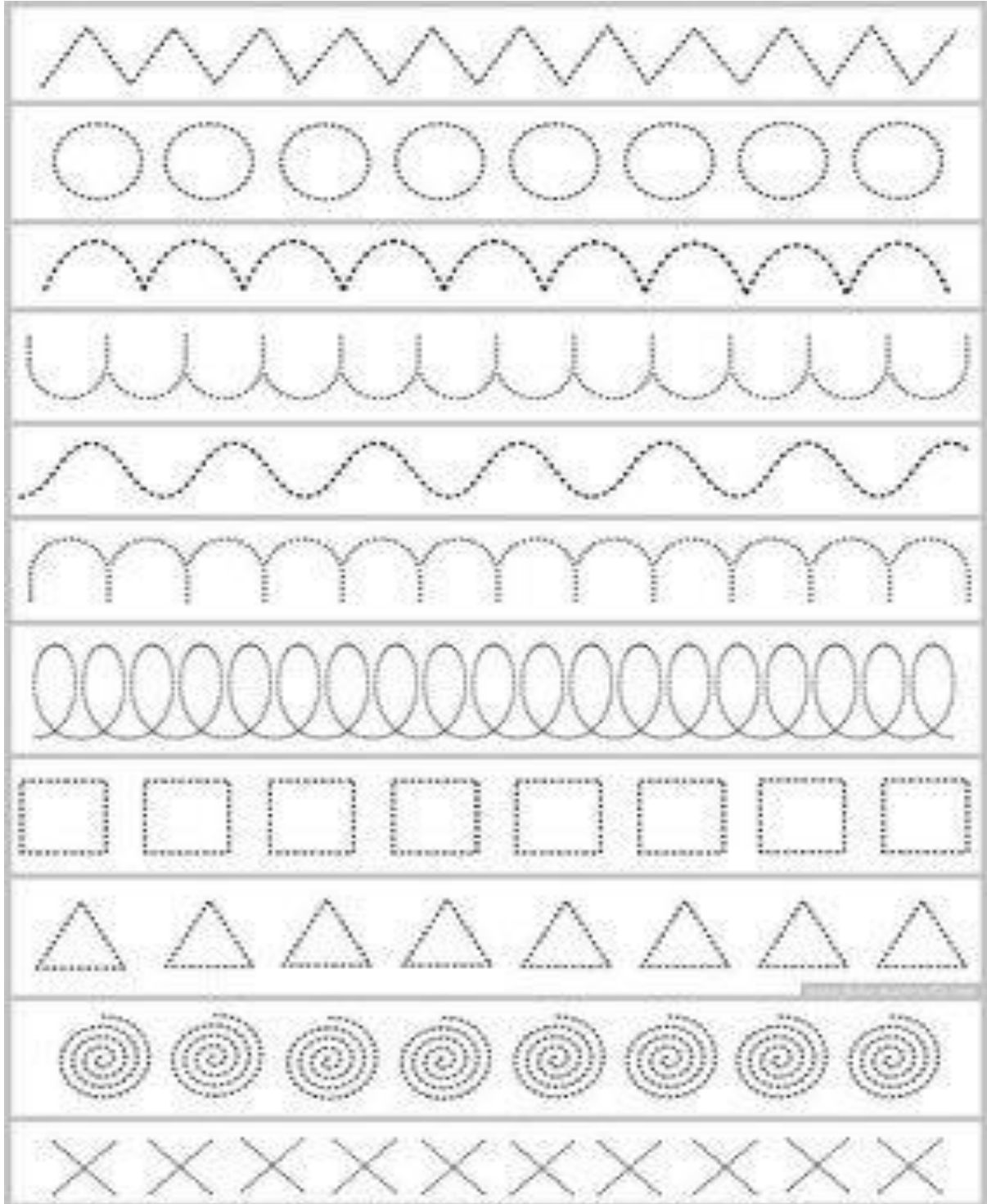
4. Realiza estos ejercicios de yoga con el fin de relajarte un poco.





ACTIVITY FIVE

5. Realizar la plana uniendo los puntos consecutivamente.





ACTIVITY SIX

6. practica en la plana de números su escritura uniendo los puntos de manera consecutiva.

1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0



Institución Educativa "DIVINO SALVADOR"

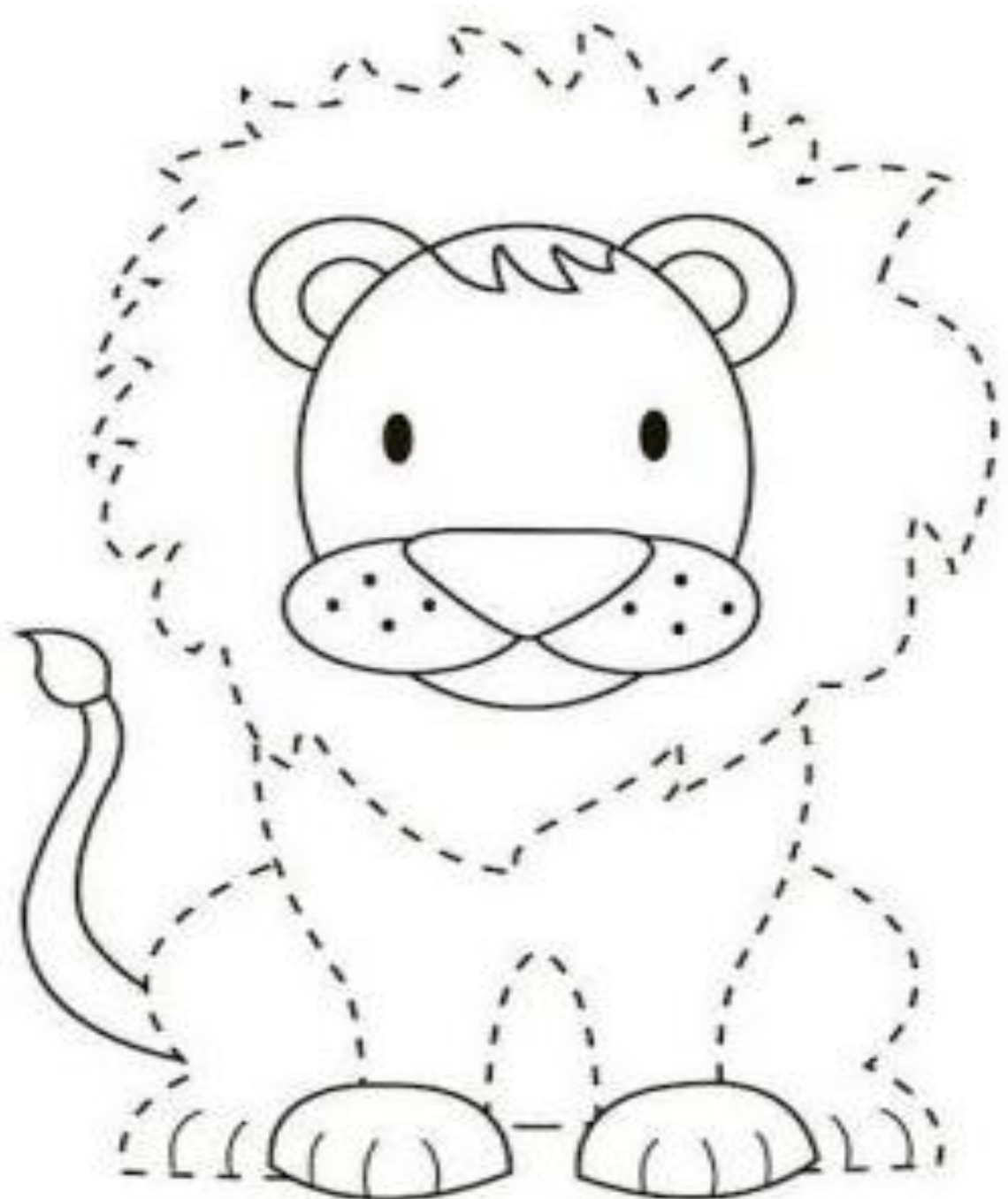
Res. No.4280 del 28 de julio de 2017 para Media Técnica.

Res. No 2642 de 19 mayo de 2016 para niveles de Preescolar, Básica y Educación Media Académica

NIT: 891.180.023-3 REGISTRO DANE: 341026000035

ACTIVITY SEVEN

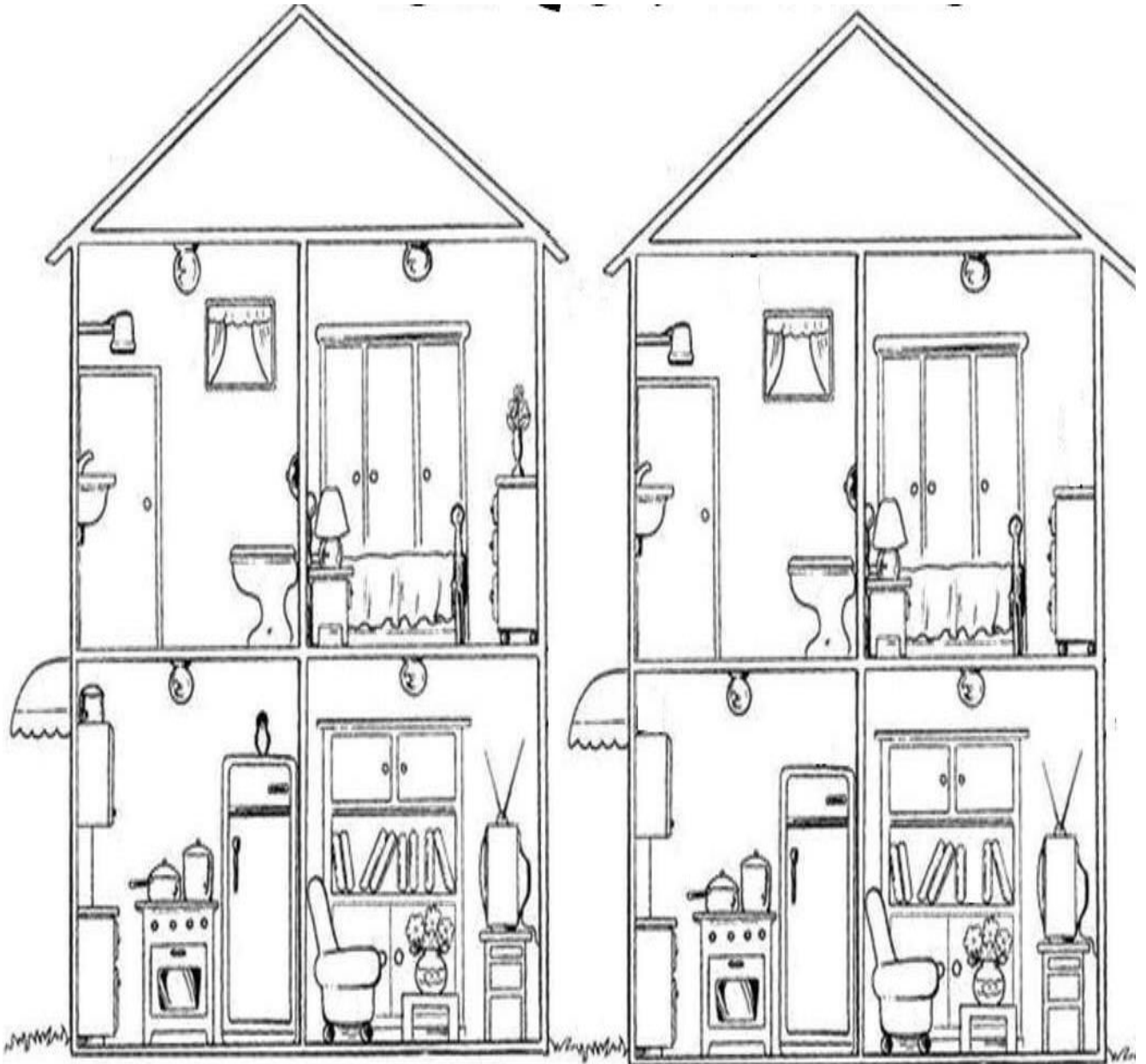
7. Colorea el dibujo y une los puntos.





ACTIVITY EIGHT

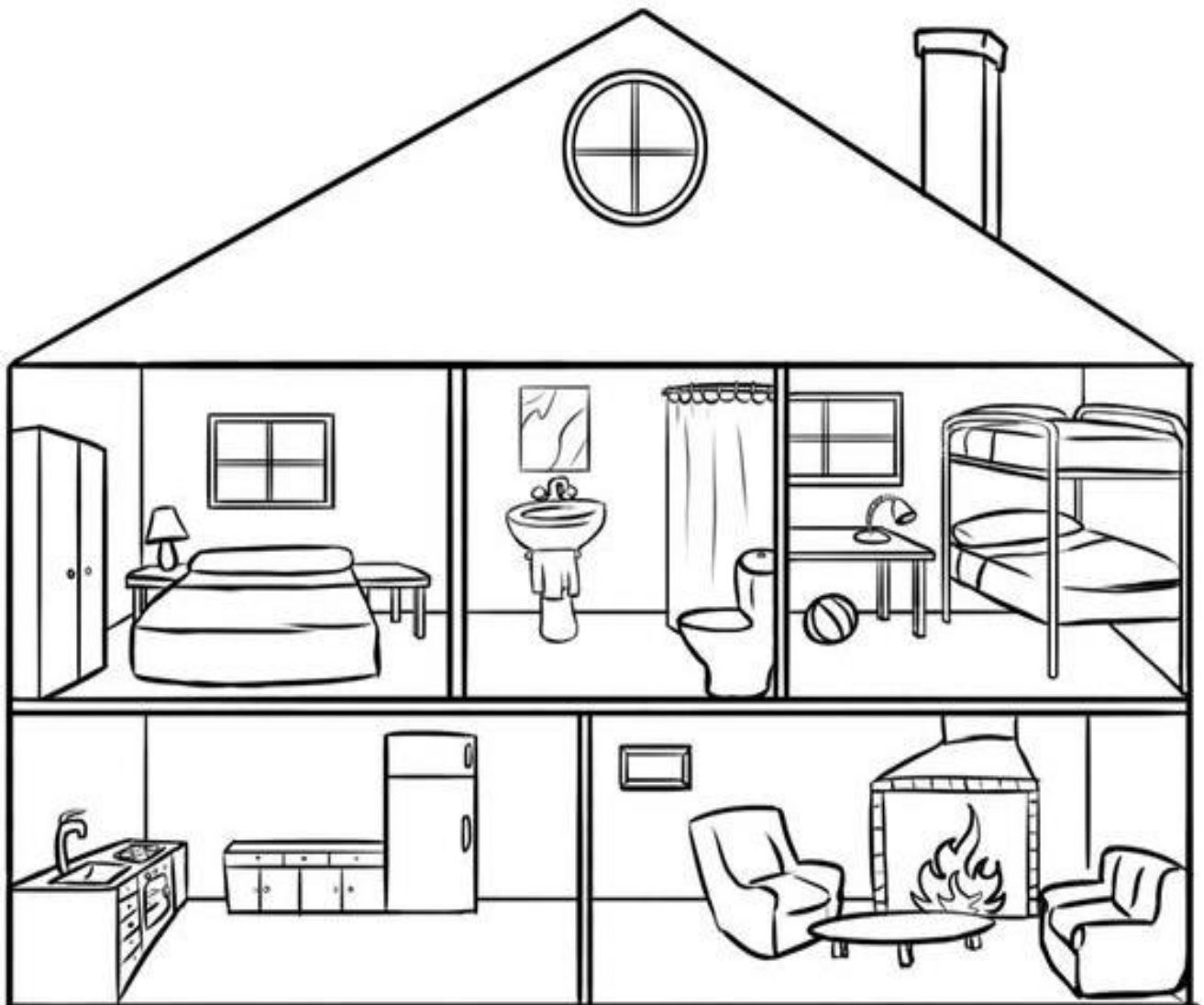
8. Encuentra las seis diferencias y colorea las de diferente color.





ACTIVITY NINE

- 9. Colorea la casa por dentro e identifica sus partes.**
- 10. Elabora una maqueta de las partes de tu casa, con material reciclable. Elabora en compañía de tu familia y envía un video de la actividad realizada.**



ACTIVITY TEN

11. Coloreas las imágenes y dialoga con tu familia sobre las normas propuestas para convivir en familia. Elabora una cartelera con las normas que hay en tu casa.

Convivir en familia



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor



Institución Educativa "DIVINO SALVADOR"

Res. No.4280 del 28 de julio de 2017 para Media Técnica.

Res. No 2642 de 19 mayo de 2016 para niveles de Preescolar, Básica y Educación Media Académica

NIT: 891.180.023-3 REGISTRO DANE: 341026000035

ACTIVITY ELEVEN

12. Observar el video que hay en la videoteca y colorea el siguiente dibujo.





ACTIVITY TWELVE

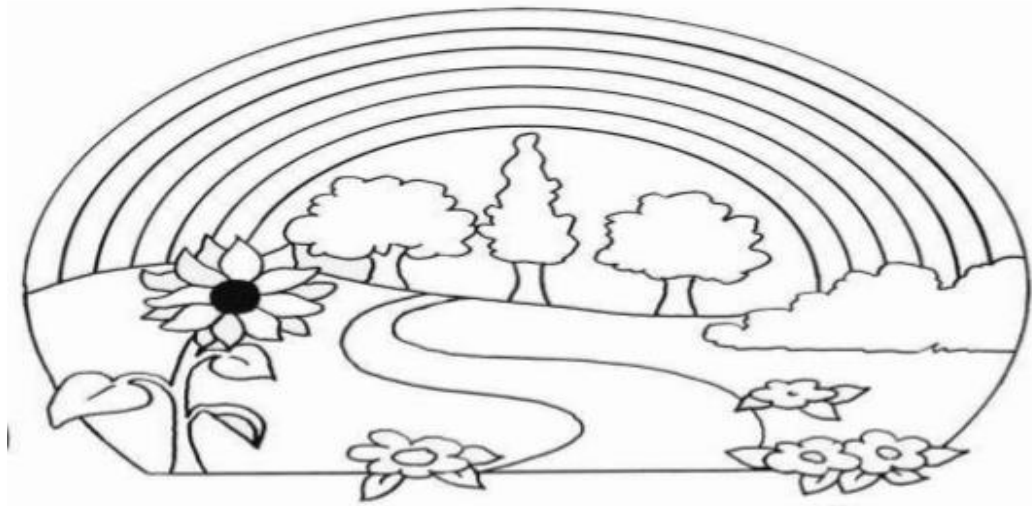
13. Practica estas normas de higiene, elabora una cartelera y pégala en donde la puedas observar todos los días. Envía una foto de tu trabajo realizado.

 <p>cepilarse los dientes</p>	 <p>tomar un baño</p>	 <p>peinar tu cabello</p>
 <p>tomar una ducha</p>	<p>hábitos saludables</p> 	 <p>utilizar pañuelos</p>
 <p>lavarse las manos</p>	 <p>usar ropa limpia</p>	 <p>utilizar desinfectante de manos</p>



ACTIVITY THIRTEEN

14. Colorea el arco iris y sus elementos.




15. Elabora un dibujo relacionado con la creación del ser humano y la naturaleza.



ACTIVITY FOURTEEN

16. Practiquemos estas normas de urbanidad

¿QUÉ ES EL RESPETO?



EL RESPETO, es

Tratar con amabilidad a las personas


Cuidar el medio ambiente.

Escuchar con atención.


Llamar a los demás por su nombre.


Aceptar y obedecer la autoridad de otras personas.


Apreciar el valor de las personas y también el mio.




¿A QUIÉNES DEBEMOS RESPETAR?
 Escribe al frente de cada dibujo a quiénes debemos respetar









APRENDIENDO A SER RESPETUOSOS
 Para ser respetuosos debemos tener en cuenta la **normas de cortesía**, como:

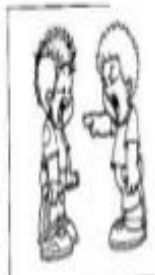

Saludar

Despedirse



Pedir disculpas

Dar las gracias

Colorea la imagen donde los compañeros se estén tratando con respeto.

Colorea el dibujo donde los niños muestren respeto hacia las normas escolares.

Grados 0º y 1º



Institución Educativa "DIVINO SALVADOR"

Res. No.4280 del 28 de julio de 2017 para Media Técnica.

Res. No 2642 de 19 mayo de 2016 para niveles de Preescolar, Básica y Educación Media Académica

NIT: 891.180.023-3 REGISTRO DANE: 341026000035

ACTIVITY FIFTEEN

17. Une los puntos y colorea la imagen.

